

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

Rok akademicki	2017/2018
Wydział	Wydział Filozoficzny UJ
Jednostka prowadząca moduł	Instytut Filozofii
Nazwa modułu	Filozofia Sieci
Kod modułu	
Język kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> Polski <input type="checkbox"/>

Warunki uczestniczenia (Wymagania wstępne i dodatkowe)	
Prerekwizyty	
Kod Nazwa kursu	<input type="checkbox"/> Obowiązkowy
Inne	
Np. znajomość wybranej tematyki, literatury, języka	

Efekty kształcenia dla studentów I stopnia	
Wiedza	
K_W01 (H1A_W01, H1A_W05) ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	
K_W02 (H1A_W01, H1A_W02) uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	
Umiejętności	
K_U03 (H2A_U01) wykorzystuje odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych i nauk szczegółowych	
K_U06 (H1A_U03) formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji	
Kompetencje społeczne	

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

K_K02 (H1A_K02) ma świadomość własnej autonomii, którą rozwija i potrafi bronić nie naruszając autonomii innych osób
--

K_K03 (H1A_K01, H1A_K02) myśli samodzielnie i krytycznie, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

Efekty kształcenia dla studentów II stopnia
Wiedza
K_W02 (H2A_W01, H2A_W05) uświadamia sobie przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii i jej interdyscyplinarny charakter
K_W15 (H2A_W01, H2A_W02) zna i rozumie stanowiska i koncepcje ważne dla filozofii, ale wykraczające poza sferę nauk humanistycznych, potrafi z nich korzystać w przyszłej pracy naukowej i zawodowej
Umiejętności
K_U02 (H2A_U03) potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnorodnych metod edukacyjnych
K_U07 (H2A_U03, H2A_U02, H2A_U04) samodzielnie formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji, potrafi zaproponować ich możliwe rozwiązania
Kompetencje społeczne
K_K02 (H2A_K02) ma świadomość własnej autonomii, którą rozwija i potrafi bronić nie naruszając autonomii innych osób
K_K05 (H2A_K01) jest otwarty na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

Typ modułu kształcenia	Fakultatywny	
Rok studiów	I stopień (studia licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III	II stopień (studia magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II
Semestr	Zimowy	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Wybierz element. Michał Ostrowicki	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Wybierz element. Imię i nazwisko	
Sposób realizacji	zdalny, w Academia Electronica w Second Life, seminarium online (system synchroniczny)	
Wymagania wstępne i dodatkowe		

Bilans ECTS

Proszę wypełnić zielone pola. Po zmianie wartości należy kliknąć dwa razy, aby umożliwić obliczenie.

	Ilość spotkań	Godz. lekcyjne (45 min) / spotkanie	Suma godzin	ECTS (25 godz. = 1 pkt)
Udział w zajęciach (wykłady)			0	0,00
Udział w zajęciach (sem., konw., ćw.)	15	2	30	1,20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminariów/konwersatoriów			60	2,40
Przygotowanie pracy pisemnej/referatu			40	1,60
Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie			20	0,80
Suma			150	6

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

Stosowane metody dydaktyczne	<input type="checkbox"/> Wykład
	<input type="checkbox"/> Ćwiczenia
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminarium
	<input checked="" type="checkbox"/> Konwersatorium
	<input type="checkbox"/> Translatorium
	<input type="checkbox"/> Warsztat
	<input type="checkbox"/> Lektorat
	Inne: kurs zdalny, realizowany w Academia Electronica w Second Life, w systemie synchronicznym
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów I stopnia (lic.)	<input checked="" type="checkbox"/> Egzamin
	<input checked="" type="checkbox"/> Test końcowy
	<input type="checkbox"/> Sprawdziany
	<input type="checkbox"/> Referat
	<input checked="" type="checkbox"/> Praca zaliczeniowa
	<input type="checkbox"/> Protokoły
	aktywny udział w zajęciach, referat
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów II stopnia (mag.)	<input checked="" type="checkbox"/> Egzamin
	<input checked="" type="checkbox"/> Test końcowy
	<input type="checkbox"/> Sprawdziany
	<input type="checkbox"/> Referat
	<input checked="" type="checkbox"/> Praca zaliczeniowa
	<input type="checkbox"/> Protokoły
	aktywny udział w zajęciach, referat
Forma i warunki zaliczenia moduły, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu dla studentów I stopnia (lic.)	<p>Kurs prowadzony jest w Academia Electronica-Institut Filozofii UJ, w Second Life. Podstawą oceny z egzaminu jest końcowa praca pisemna, dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny filozofii sieci, napisana w oparciu o analizę wybranej technologii, głównie sztucznej inteligencji, robotyki lub bioniki. Praca składa się z tekstu o objętości do 3 stron (1800 znaków na stronie) oraz bibliografii z książek/czasopism, jak i z sieci. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy, zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki.</p> <p>Na ocenę ma również wpływ wynik z testu oraz z egzaminu ustnego, a także, opcjonalnie, samodzielne zaprezentowanie podczas wykładu wybranego zagadnienia lub przygotowanie wprowadzenia do wykładu, również aktywność na zajęciach, co ma charakter oceny ciągłej.</p>
Forma i warunki zaliczenia moduły, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu dla studentów II stopnia (mag.)	<p>Podstawą oceny z egzaminu jest końcowa praca pisemna, dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny filozofii sieci, napisany w oparciu o analizę wybranej technologii, głównie sztucznej inteligencji, robotyki lub bioniki, najlepiej w nawiązaniu do wybranej koncepcji filozoficznej. Praca składa się z tekstu o objętości 3-5 stron (1800 znaków na stronie) oraz bibliografii z książek/czasopism, jak i z sieci. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy, zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki.</p>

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

	<p>Na ocenę ma również wpływ wynik z testu oraz z egzaminu ustnego, a także, opcjonalnie, samodzielne zaprezentowanie podczas wykładu wybranego zagadnienia lub przygotowanie wprowadzenia do wykładu, również aktywność na zajęciach, co ma charakter oceny ciągłej.</p>
--	---

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

Tematy poszczególnych zajęć (treść modułu kształcenia)	<ol style="list-style-type: none">1. Paradygmatyczność technologii w XXI wieku.2. Znaczenie środowiska elektronicznego dla rozwoju człowieka.3. Sztuczna inteligencja i robotyka – zarys historyczny.4. Od inteligencji do świadomości.5. Mechanicyzm materialistyczny, czy dualistyczny fenomenalizm?6. Teoria superweniencji.7. Monizm anomalny D. Davidsona i jego epifenomenalne rozwinięcie.8. D. Chalmers i powszechność świadomości.9. Systemy samouczące się – szybkość doskonalenia się SI.10. Znaczenie indukcja w czasach Big DataBase.11. Aksjologia SI – czy można zaprogramować dobro i zło?12. Cyborgizacja – wartość wzmocnienia człowieka przez technologię.13. Interfejs mózg-komputer – kto przewodzi?14. W kierunku społeczeństwa ludzi i maszyn.15. Znaczenie futurologii w humanistyce.
Materiał do opanowania przez studentów I stopnia (lic.) : koncepcje, terminologie, metody etc. (cele kształcenia)	Celem kursu jest zaprezentowanie trzech zjawisk wynikających z rozwoju technologii: 1. Zagadnienia postępującej wirtualizacji (w zarysie), 2. Robotyki i sztucznej inteligencji oraz 3. Bioniki (cyborgizacji). Podstawą jest omówienie zagadnienia świadomości z wykorzystaniem teorii superweniencji, także teorii silnej SI oraz procesu hybrydyzacji. Omawia się proces przenoszenia i dedykowanie inteligentnym programom/robotom czynności lub zachowań, które wcześniej przynależały człowiekowi. Chodzi także o wskazanie w inteligentnych robotach cech, które powodują że wykracza się poza traktowanie ich jak zwykłe urządzenia, wchodząc z nimi w bardziej złożony, np. osobisty kontakt. Z szerszej perspektywy chodzi o pokazanie całościowego wymiaru technologicznego otoczenia człowieka, które zyskując na znaczeniu nie jest traktowane jedynie jako np. zawierające potencjał informacyjny, ale że staje się codzienną sferą bytowania.
Materiał do opanowania przez studentów II stopnia (mag.) : koncepcje, terminologie, metody etc. (cele kształcenia)	Celem kursu jest zaprezentowanie trzech zjawisk wynikających z rozwoju technologii: 1. Zagadnienia postępującej wirtualizacji (w zarysie), 2. Robotyki i sztucznej inteligencji oraz 3. Bioniki (cyborgizacji). Zwraca się uwagę na znaczenie takich poglądów/teorii jak Test Turinga i Chiński Pokój. Podstawą jest omówienie zagadnienia świadomości z wykorzystaniem teorii superweniencji, także teorii silnej SI oraz procesu hybrydyzacji. Omawia się proces przenoszenia i dedykowanie inteligentnym programom/robotom czynności lub zachowań, które wcześniej przynależały człowiekowi. Chodzi także o wskazanie w inteligentnych robotach cech, które powodują że wykracza się poza traktowanie ich jak zwykłe urządzenia, wchodząc z nimi w bardziej złożony, np. osobisty kontakt. Z szerszej perspektywy chodzi o pokazanie całościowego wymiaru technologicznego otoczenia człowieka, które zyskując na znaczeniu nie jest

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

	traktowane jedynie jako np. zawierające potencjał informacyjny, ale że staje się codzienną sferą bytowania.
Literatura podstawowa obowiązująca do zaliczenia danego przedmiotu dla studentów I stopnia (lic.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksander I., Morton H., Computational studies of consciousness, w red. Rahul Banerjee, Bikas. K. Chakrabartii, "Progress in Brain Research. Models of Brain and Mind. Physical, Computational and Psychological Approaches", vol. 168, Elsevier, Amsterdam 2008. 2. Chalmers D., Świadomy umysł. W poszukiwaniu teorii fundamentalnej, (przeł. Marcin Miłkowski), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 3. Kurek Ł, Superweniencja psychofizyczna, https://biolawgy.files.wordpress.com/2011/02/superweniencja-psychofizyczna.pdf 4. Twórcze roboty, Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria, R. 25: 2016, Nr 2 (98), Komitet Nauk Filozoficznych Polskiej Akademii Nauk, Wydział Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
Literatura podstawowa obowiązująca do zaliczenia danego przedmiotu dla studentów II stopnia (mag.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperski M. J., Sztuczna Inteligencja, Helion, Gliwice 2003. 2. Kurzweil R., The Age of Spiritual Machines. When Computers Exceed Human Intelligence, Viking, Penguin Books, New York 1999. 3. Moravec H., Mind Children: The Future of Robot and Human Intelligence, Harvard University Press, Cambridge 1988. 4. Sun R., Franklin S., Computational Models of Consciousness. A Taxonomy and Some Examples, w P. David Zelazo, M. Moscovitch, E. Thompson (eds.), The Cambridge Handbook of Consciousness, Cambridge University Press, New York, USA 2007.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turkle S., A Nascent Robotics Culture: New Complicities for Companionship, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge http://mit.edu/sturkle/www/nascentroboticsculture.pdf polska wersja: Nadejście kultury robotycznej, w „Sztuka i Filozofia”, Wydawnictwo Naukowe Semper, Instytut Filozofii, Uniwersytet Warszawski, nr 41/2012, Warszawa 2013. 2. Warwick K, Cyborg morals, cyborg values, cyborg ethics, w "Ethics and Information Technology", Kluwer Academic Publishers, 5: 131–137, 2003. http://gunkelweb.com/coms647/articles/warwick_cyborg_ethics.pdf <p>Pomocne linki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leonardo http://www.youtube.com/watch?v=GHIIFrL7dKM https://www.youtube.com/watch?v=xYSmp3bjP_0 2. Hiroshi Ishiguro – Geminoid F http://www.geminoid.jp/en/index.html https://www.youtube.com/watch?v=9q4qwLknKag 3. Kevin Warwick: http://www.kevinwarwick.com/

Sylabus modułu kształcenia
Filozofia (ISCED 0223) | Studia stacjonarne I i II stopnia (licencjackie i magisterskie)

	<p>4. Paro: http://www.youtube.com/watch?v=Vx8mv87e6wE http://www.youtube.com/watch?v=x39Gs4ysZ2s</p> <p>5. Robo Sapiens – Cog https://www.youtube.com/watch?v=bfKJ9IFBL54 https://www.youtube.com/watch?v=S-4vj_S46jY</p>
--	--